

## План проведения урока: Тюменская самобранка

**Цель** – формирование представлений о многонациональности Тюмени, ознакомление обучающихся начальных классов с традициями и блюдами национальной кухни тюменского края.

**Время проведения:** 45 минут.

**Методическое обеспечение:** интерактивная доска (проектор), методические материалы, презентация, мультипликационный фильм «Тюменская самобранка».

Учебный вопрос	Время	Примечание
Вступительное слово	2 мин	Урок «Тюменская самобранка»
Многонациональная Тюмень	5 мин	
Знакомство с разнообразием национальной кухни Тюмени.	14 мин	
Просмотр мультипликационного фильма «Тюменская самобранка»	2 мин	
Создание коллективной работы «Наша самобранка»	20 мин	Практическая работа. Создание коллективной работы учениками
Заключительное слово	2 мин	

## **Вступительное слово**

Сегодня мы поговорим о том, какие народы и народности проживают в нашем крае, о культуре и быте наших соседей; в частности, речь пойдет о знаковых блюдах, которыми славятся национальные кухни Тюменской области.

## **Многонациональная Тюмень**

Тюмень является многонациональным городом. Среди жителей нашего города можно выделить около 140 разных национальностей.

На территории Тюменской области есть коренное население, к которому относят такие народности как ханты, манси, ненцы. Также территорию Тюменской области населяют представители многих национальностей.

Безусловно, подавляющее большинство – это русские. Кроме этого здесь проживают татары, чеченцы, украинцы, башкиры, белорусы и другие национальности.

Народы Тюменской области можно разделить на аборигенные, издавна проживающие в Западной Сибири и народы переселенческой волны с 16 века, в основном русские.

Коренные народы севера Тюменской земли – селькупы, ханты (остяки), ненцы (самоядь, самоеды), манси (вогулы), эвенки, удмурты, коми.

Юг занимает коренной народ – сибирские татары (общее название родственных народностей (калмаки, чаты, эуштинцы, барабинцы, бухарцы, керейты, заболотные татары...)).

## **Знакомство с разнообразием национальной кухни Тюмени**

У каждой национальности есть свои традиционные блюда.

Иногда нам хочется «попробовать чего-нибудь эдакого!». А у народов Тюменской области присутствуют специфические традиции питания в семье, особенно в праздники. Национальная кухня сохранила свою этническую специфику до настоящего времени.

Традиции любой кухни уходят корнями в прошлое. **Славянская кулинария** прошла длинный путь исторического развития; она самобытна и

разнообразна. Природные богатства обусловили широкое применение грибов, орехов, меда, ягод, а занятие земледелием и скотоводством расширили ассортимент блюд за счет использования зерновых, овощей, мяса домашнего скота и птицы.

На развитие **татарской кухни** повлияли культурные и религиозные особенности татарского народа, традиции его соседей.

Открытость **казахского народа** до сих пор выражается в традициях и обычаях гостеприимства, обильного угощения гостя.

В пище населения области много заимствований из национальной кухни **тюркских народов** (манты, плов, айран, кумыс и др.).

Еда **коренных народов Севера** очень специфична; природа дала им такую пищу, которая содержит все микроэлементы и помогает выжить в северных широтах. Все блюда северной кухни питательны, хорошо утоляют голод и поддерживают энергию. Национальные блюда ханты и манси, например, «кеврэтэм кул» (уха из окуней или щук), лепёшка «чимэн нянь», «мармэн канэк» (щучья икра с брусникой).

В нашем регионе есть много знатоков, которые расскажут и продемонстрируют традиционную кулинарию. Вот такой у нас разнообразный и колоритный многонациональный народ.

### **Просмотр мультипликационного фильма**

А сейчас предлагаю вам познакомиться с мультфильмом «Тюменская самобранка» и узнать еще много интересного.

### **Смотрим мультфильм «Тюменская самобранка»**

- Интересен ли был вам мультфильм?
- Какие блюда вы уже знали и пробовали?
- Какое блюдо брали с собой в походы?
- А вы догадались, как это волшебство получилось у ребят 2 «б»?

### **Создание коллективной работы «Наша самобранка»**

Материалы к практической работе:

- альбом А4
- простой карандаш
- ластик
- гуашевые краски
- кисти
- баночка для воды
- ножницы
- клей
- ватман 2 штуки, склеить в длину, сделать окантовку русским традиционным орнаментом (учитель подготавливает заранее)

### **Практическая работа**

Давайте мы с вами создадим свою скатерть самобранку. Необходимо изобразить свое любимое блюдо и немного рассказать о нём. Работу начинаем с выполнения эскиза простым карандашом. Затем, когда вы определитесь с цветовой гаммой, необходимо выполнить работу в цвете, красками. Далее необходимо вырезать получившиеся лакомства и расположить на ватмане. Приклеить.

### **Заключительное слово**

- Какие интересные и разнообразные блюда получились у вас!
  - Давайте украсим нашу скатерть.
- Ребята презентуют свои блюда (рассматривают работы, сравнивают)
- Делаем вывод о многообразии традиций Тюменской области, но вместе с тем о единстве и дружбе народов.

## Использованная литература:

1. Бакиева О. А. Традиционное искусство народов Тюменского Севера : учебное пособие / О. А. Бакиева ; Тюменский государственный университет, Институт психологии и педагогики. – Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета, 2019. – 148 с. – Текст : непосредственный.
2. Белорусы в Сибири : сохранение и трансформации этнической культуры : [монография] / Е. Ф. Фурсова, А. А. Люцидарская [и др.] ; ред. Е. Ф. Фурсова; Российская академия наук, Сибирское отделение, Институт археологии и этнографии. – Новосибирск : Издательство Института археологии и этнографии СО РАН, 2011. – 422 с. – Текст непосредственный.
3. Белорусы в Тюменском крае. – Текст : непосредственный // Национальные культуры региона. – 2009. – Выпуск XXI. – С. 8-11.
4. Казахи Тюменской области: история, язык, культура : коллективная монография / [И. С. Карабулатова, К. К. Койше, Ф. С. Сайфулина и др. ; под редакцией А. Г. Шайхулова] ; Российская Федерация, Министерство образования и науки, ФГБОУ ВПО Тюменский государственный университет [и др.]. – Тюмень : Издательство Тюменского гос. университета, 2013. – 119 с. – Текст : непосредственный.
5. Сурметова Л. Р. Песни, баиты и мунаджаты сибирских татар [Ноты] = Себер татарларының йырлары, пәйет-мөнәчәтләре : [для голоса без сопровождения] / Л. Р. Сурметова ; Академия наук Республики Татарстан, Институт истории им. Ш. Марджани. – Тюмень : Тюменский издательский дом, 2015. – 250, [2] с. – Текст непосредственный.
6. Татары Тюменской области : история и современность [Текст] : монография / [Н. Г. Хайруллина и др. ; редколлегия: Р. Х. Насыров и др.] ; Центр этнологического мониторинга Всемирного конгресса татар [и др.]. – Тюмень : Вектор Бук, 2011. – 309 с. – Текст непосредственный.
7. Ташкалова, В. С. Празднично-обрядовая культура народов Тюменской области: [монография : в 2 ч.] / В. С. Ташкалова. – Тюмень : Вектор Бук, 2011.
8. Тюменская область: народы, языки, культуры : энциклопедический справочник / [гл. ред. И. С. Карабулатова]. – Тюмень : Экспресс, 2007. – 411 с. – Текст непосредственный.
9. Тюмень в XVII столетии: собрание материалов для истории города с «Введением» и заключительной статьей П. М. Головачева: «Состав населения и экономический быт Тюмени в XVII в.», с приложением плана старинной Тюмени и 2 видов Благовещенского собора начала XVIII в. / сост. Ю. Л. Мандрика. – Тюмень : Мандр и К°, 2004. – 200 с. – Текст : непосредственный.  
Ч. 2. – 2014. – 320 с. – Текст непосредственный.

10. Шугля, В. Ф. Мой родны кут : Сибирь-Беларусь / В. Ф. Шугля. – Могилев : Могилевская облтипография им. Спиридона Соболя, 2005. – 155 с. – Текст непосредственный.